



Arbejdsgruppen for Leg og Læring

Norupvej 41, 5450 Otterup, post@watoto.dk
CVR nr. 3710 0854 – Nordfyns Bank 6862 – 1106 035



Nyhedsbrev nr. 27 september 2022

Kære medlemmer,

I år har været et eftertænkshedens år.

Vi afsluttede den store bevilling i januar. Derefter har der været afrapportering og regnskab. Den tanzaniske del af regnskabet skulle revideres i Tanzania. Så af flere grunde blev regnskabet først færdigrevideret her i Danmark i midten af august.

I marts/april var Lea på frivilligbesøg i Bunda og Bukoba. I Bunda var hun i de mindste klasser på Kabarimu A skolen. Hun havde forberedt en lang række lege, som omhandlede at lære tallenes betydning - dvs. ikke bare kunne sige dem, men omsætte ordet - tallet - til en mængde. Hvis I tænker over det er det sværere end som så. Blandt andet en leg med to terninger, hvor den ene slår med terningerne og så skal han/hun lægge det sammen øjnene viser og derefter sige tallet højt til den anden, som løber hen til en tavle og ser hvilken gymnastikøvelse, der skal laves - f.eks. bøje armen x antal gange. Den blev meget populær. Lea introducerede også fisk - men kun kortene fra 1 - 10.



Lea i fuld aktion i 1. klasse på Kabarimu A i Bunda



Lea i fuld gang hos Nyumba ya Watoto i børnehuset

Lea var også i Børnehuset i Bukoba, hvor hun var sammen med børn fra den nærliggende skole. Her gik kommunikationen noget trægere - måske fordi det ikke var Mr. Aloyce's hjemmebane. Og måske fordi det faktisk er ret udmattende at være i en ny kultur og hele tiden møde nye mennesker, der forventer en masse.

Lea havde Mr. Aloyce Bwire som tolk og ledsager under sit besøg. Det gik godt, og han var god til at introducere Tanzania for hende. Lea finansierede selv sin rejse og sit besøg, som vi så hjalp med at forberede bla. Gennem to forberedelsesmøder på Fyn. Det var succesrigt, at Lea rejste - ikke mindst i Bunda. Og vi fik en masse erfaring af det. Det er ikke så nemt at sende folk afsted til et område, hvor der ikke snakkes engelsk.

Vi går jo nu og overvejer, hvordan vi kommer videre - og hvordan vi bevarer det fantastiske hus, som vi har fået stablet på benene i Bukoba. Der er dog 2 forudsætninger, der skal være opfyldt, FØR vi går i gang med noget større lige foreløbig! Nemlig:

Vi søger

En regnskabsfører

Én der kan føre kassebøgerne for både projekter og foreningen.

Har du en smule flair for regnskab er det måske en til to timers arbejde om måneden i gennemsnit. (Hvis der er nogen projekter)

Vi søger

En pædagog og/eller lærer

Én der kan hjælpe os i både projektformulering og guide projektet under implementeringen.

Der vil optimalt blive flere projektbesøg i Tanzania - med en form for aflønning



Arbejdsgruppen for Leg og Læring

Norupvej 41, 5450 Otterup, post@watoto.dk
CVR nr. 3710 0854 – Nordfyns Bank 6862 – 1106 035



I overvejelserne om hvor vi skal arbejde os hen nu har vi skrevet nedenstående resumé af vores erfaringer.

Som I ved har vi siden 2015 arbejdet med at fremme en dialog om pædagogiske emner i opdragelse og undervisning i Tanzania. Arbejdet har i særdeleshed været koncentreret om at introducere spil og leg i både opdragelse og undervisning. ALL-DK har introduceret spil i flere skoler; har støttet fremstillingen af enkle spil lokalt; har gennem støtte fra CISU etableret et center, hvor disse spil kan introduceres og hvor børn kan komme og lege; Har gennemført oplysning om disse metoder til forældre og lærere.

OG MÅ KONSTATERE, AT VI ER IKKE NÅET RET LANGT! De voksnes forestilling om, hvad børn kan; om hvad, der skal til for at udvikle et barns evner; og om hvordan børn lærer – er dybt præget af deres egen opvækst og uddannelse. Og denne deres egen erfaring er dybt præget af et uddannelsessystem, der blev skabt af kolonisatorerne og siden udviklet i en mere centralt kontrolleret retning.

Det vil sige, at vores pædagogiske tiltag støder panden mod den mur, der hedder: Forældrene! Når forældrene ser leg som tidsspilde, og ser børnene som statister, som med tiden vil blive voksne og inden da passende kan bruge deres tid på at hjælpe til. Det er ikke dårligt at børn skal hjælpe til, men når de konstant forstyrres med små afbrydelser, så de aldrig får ro til egen aktivitet, så er det, at det bliver negativt for børnenes udvikling.

Hver gang der er blevet introduceret en ny leg eller et nyt spil er det blevet mødt med stor interesse. Og både børn og voksne har set det som både sjovt og lærerigt. Men så godt som ingen bruger/efterspørger leg til brug hjemme osv. Dvs. det er sjovt at få vist noget nyt, MEN det føles ikke brugbart nok til at anvende og endda bruge en smule penge på.

Der bruges meget store midler på uddannelse af børn. Unge mennesker bliver sendt på kostbare kostskoler - hele økonomien går i stå i januar, februar, hvor der skal betales skolepenge. MEN bruge penge på spil osv. til børnene, når de er små, samt at bruge TID til at sidde og lege/spille MED børnene - det gør man ikke.

Som sagt er forståelsen af børnenes udvikling, at de skal have mad og tøj og skal i skole og så bliver de store og voksne. Det betyder også, at forståelsen af læring er, at den sker, når nogen fortæller børnene noget, så har de lært det. Børnene sendes i skole og så har de bare at høre efter og komme hjem med gode resultater. Ellers kan der godt vanke - måske ikke fysiske klø - men et ordentligt møgfald.

Den oprindelige førkolonialistiske opfattelse af opdragelse var præget af indlæring gennem erfaring: Børnene gik sammen med de voksne - måske drenge med mænd og piger med kvinder - men de lærte gennem aktion, det være sig i hjemmet, i marken, i krig og på jagt. De ældre var de klogeste på grund af megen erfaring - derfor skulle de yngre være med, men holde sig i baggrunden.

Dagens samfund har splittet samfundet op i grupper af små børn (der bare er til besvær), børn og unge i skole, voksne på arbejde, ældre. En at opsplittning, der ikke levner meget plads til videregivelse af erfaringer fra voksen til barn.

Michael var på ferie i Tanzania i juli. Her afprøvede han et oversat scrabble. Vi vil nu arbejde på at få støtte fra ejeren af scrabble til at kunne udgive det på swahili.

D. 8. oktober skal vi deltage med en stand på en swahilifestival på Østerbro i København.

I kan læse mere her: [swahili festival](#)

Vi arbejder på en lille bitte ansøgning - mere om det i næste brev.

Med hilsen fra Bestyrelsen



Jovitha med spillekort og en ny gruppe børn fra Kashai-skolen i Børnehuset i Bukoba